

# Inhaltliche Beschreibung

## Jahrespflichtfortbildung für Praxisanleiter/innen in der Pflege Jahr 2024

### Aktuelles zur Ausbildung

---

- Feedback und Update Ausbildung
- Nachweise gestalten und führen
- Arbeit mit Ausbildungsplänen

### Die Motivation stärken und mit Fehlern umgehen

---

- Intrinsische und extrinsische Faktoren – Was wirkt besser?
- Ansätze finden – Was motiviert die Generation Z
- Das Unternehmen weiter entwickeln- können strukturelle Veränderungen helfen?

### Die Pflegeplanung – ein Instrument der Pflegepraxis

---

- Pflegeplanung nach PESR
- Pflegeplanung mit Pflegediagnosen
- Pflegeplanung mit Problem, Ziel und Intervention

### Didaktik und Methodik

---

- Einführung in Didaktik und Methodik
- Methoden für Anleitungssituationen

### Motivation

---

- Motivation für die Ausbilder
- Motivation aufrechterhalten
- Was können Ausbilder von den Auszubildenden lernen?

### Der Bewertungsprozess in den Kompetenzen

---

- Operationalisierung der einzelnen Kompetenzbereiche für Ihr jeweiliges Setting
- Formulierungshilfen für die verbale Einschätzung der Schulnoten
- Erstellen einer kompetenzbezogenen Bewertungsmatrix für Ihr Setting

## Pflegediagnosen

---

- Entstehung und Definition
- Aufbau von Pflegediagnosen
- Arten von Pflegediagnosen
- Klassifikationssysteme (NANDA, ENP)

## Sprachliche Morpheme und Metaphern im sprachlichen Pflegealltag an ausgewählten praktischen Beispielen

---

- Methodische didaktische Umsetzungsmöglichkeiten in der beruflichen Praxis
- Spezifische elementare Sprachbilder als Gestaltungselement im Pflegealltag
- Praktische Umsetzung an ausgewählten Beispielen

## Ausbildungsmanagement

---

- Finden und Halten von geeigneten Auszubildenden
- Gestaltung der ersten 100 Tage
- Umgang mit Schwierigkeiten und Konflikten mit Patienten, Bewohnern und Kollegen

## Methodisch-didaktische und sprachlich relevante Gestaltungsvariationen im täglichen beruflichen Umgang und im Pflegealltag

---

- Methodisch didaktische Umsetzungsmöglichkeiten in der beruflichen Praxis
- Spezifische elementare Sprachbilder als Gestaltungselement im Pflegealltag
- Praktische Umsetzung anhand ausgewählter Beispiele

*Ilona Harms (Dr. phil.)*

## Leistungsbeurteilung und -bewertung

---

- Bausteine zur Leistungsbeurteilung im Zusammenhang der Kompetenzentwicklung, Kompetenzdimensionen, Kompetenzerwerb n. Lersch
- Stand der Kompetenzermittlung/Modelle der Kompetenzerfassung, Indikatoren der Kompetenzsteigerung
- Anforderungen gemäß §§ 6, 7 PflAPrV
- Möglichkeiten zur Leistungseinschätzung (Verbalbeurteilung/Notenbeurteilung)
- Exemplarische Beispiele für die Praxis, Konsequenzen für die Arbeit als Praxisanleiter

*Anja Müller (Med.-päd. (M.A.))*

## Handlungs- und Kompetenzorientierung in der Generalistik

---

- Kompetenzen in der Ausbildung
- Lernfelder und Kompetenzstrukturierung
- Prüfungsausrichtung in der Performance

*Manuela Rosner (Dipl.-Med. Päd.)*